



طرح درس (Lesson Plan)

| | | |
|---|--------------------|--|
| نام دانشکده: علوم پزشکی | گروه آموزشی: داخلی | مقطع تحصیلی: کارآموزی و کارورزی گروه داخلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ |
| نام درس: خون و آنکولوژی (تب و نوتروپنی) | | |
| مدرس و مسئول درس: دکتر یوسف روستا | | |
| زمان برگزاری کلاس: ۲ جلسه ی ۹۰ دقیقه ای | | |
| تعداد در گروه: | تعداد گروه: | |
| هدف کلی درس: آشنایی با تب و نوتروپنی و اهمیت بالینی آن ها | | |

| شماره جلسه | اهداف اختصاصی |
|-----------------|---|
| جلسه اول | در پایان درس انتظار می رود که دانشجو: |
| | ✓ بتواند تب و نوتروپنی را تعریف و اهمیت بررسی تب و نوتروپنی در بالین بیمار را تشخیص دهد. |
| | ✓ عوامل مؤثر در ایجاد تب و نوتروپنی را تشخیص و شرح دهد. |
| | ✓ چگونگی گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی بیمار مبتلا به تب و نوتروپنی را بداند. |
| | ✓ بتواند آزمایشات و تست های تشخیصی مرتبط (CBC, CRP, PCT, کشت خون و ...) را تفسیر کند. |
| جلسه دوم | ✓ با علل شایع تب و نوتروپنی (عفونت های باکتریایی، ویروسی، قارچی، سرطان ها، داروها و ...) آشنا باشد. |
| | ✓ اصول مدیریت و درمان بیماران مبتلا به تب و نوتروپنی را دانسته و شرح دهد. |
| | ✓ بتواند انتخاب و شروع آنتی بیوتیک تجربی را انتخاب کرده و درمان با آن را آغاز نموده و با درمان های حمایتی (مایع درمانی، پروفیلاکسی ضد عفونی) جهت درمان بیمار آشنا باشد. |
| | ✓ بتواند پاسخ به درمان را پایش نموده و در صورت لزوم در درمان تعدیل نماید. |
| | ✓ بتواند راهکارهای پیشگیری از تب و نوتروپنی در افراد پرخطر را شرح دهد. |
| منابع: | هاریسون |
| امکانات آموزشی: | سیستم رایانه - ویدئو پروژکتور - پوینتر - powerpoint - تخته وایت برد - اینترنت |



| | |
|---|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">❖ استفاده از پاورپوینت های انگلیسی و فارسی❖ نمایش تصاویر واقعی از بیماران مبتلا❖ بررسی مقالات معتبر در مجلات "خون"، "بیماری های داخلی"❖ Case discussion | روش و فنون تدریس: |
| <ul style="list-style-type: none">❖ سخنرانی تعاملی با استفاده از اسلایدهای آموزشی و بحث گروهی❖ تحلیل موارد بالینی واقعی در قالب گروه های کوچک❖ کارگاه عملی برای تفسیر یافته های آزمایشگاهی❖ نمایش فیلم های آموزشی برای تقویت یادگیری❖ معرفی منابع معتبر برای مطالعه بیشتر | روش ارائه درس: |
| <ul style="list-style-type: none">❖ مشارکت فعال دانشجو در حین تدریس❖ پرسش و پاسخ درون کلاس های آموزشی❖ مطالعه فردی و شرکت در بحث های کلاسی و گروهی | فعالیت های یادگیری دانشجو: |
| آزمون پایان ترم بصورت تستی و چهار گزینه ای | نحوه ارزیابی: |